

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2024

P.P.I.R. (Promoción –Prevención – Intervención – Reparación)

INTRODUCCIÓN

El Plan de Gestión de Convivencia Escolar es una planificación táctica para formalizar determinadas acciones del Colegio Huinganal, con la finalidad de cumplir con nuestras metas de Convivencia. Este plan contiene las tareas necesarias para promover la convivencia y prevenir la violencia escolar, estableciendo responsables, prioridades, plazos de tiempo, recursos y formas de evaluación, con el fin de alcanzar los objetivos que el Consejo de Dirección y el Comité de Buena Convivencia han definido como relevantes.

http://portales.mineduc.cl/index2.php?id_portal=50&id_seccion=3699&id_contenido=15395).

Nuestro Plan de Gestión de Convivencia ha sido elaborado en coherencia y relación directa con las normas de convivencia establecidas en nuestro Reglamento Interno, los principios y valores consagrados en el Proyecto Educativo Institucional y las acciones determinadas por el Colegio dentro del Plan de Mejoramiento Institucional en el ámbito de la convivencia escolar.

OBJETIVOS GENERALES

- Promover la buena convivencia en la comunidad, a través de la planificación de actividades y estrategias específicas en las que participen alumnos, profesores, directivos, padres y administrativos.
- Prevenir la violencia escolar en todas sus formas a través de estrategias integrales que incorporen a toda la comunidad educativa, sosteniendo en el tiempo relaciones interpersonales alejadas de climas discriminatorios e intolerantes.

ÍNDICE

- I. PLAN COMITÉ DE CONVIVENCIA**
- II. PLAN DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN: BUENA CONVIVENCIA ENTRE LOS ALUMNOS DEL HUINGANAL**
 - a. PLAN DE FORMACIÓN APRENDER A AMAR*
 - b. PLAN DE FORMACIÓN YO SÉ LO QUE QUIERO (7°)*
 - c. PLAN DE TUTORÍAS*
 - d. PLAN DIRECTIVAS DE CURSO*

- III. PLAN DE CONCIENTIZACIÓN DE LA CONVIVENCIA A LA COMUNIDAD ESCOLAR DEL COLEGIO HUINGANAL**
 - a. PLAN DE REFLEXIÓN E INFORMACIÓN SOBRE LA VIOLENCIA ESCOLAR*
 - b. PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE SOBRE TEMÁTICAS DE INTERÉS*
 - c. PLAN DE INFORMACIÓN REDES SOCIALES*

- IV. PLAN DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO**
- V. PLAN DE ACOGIDA E INDUCCIÓN NUEVOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD ESCOLAR**
- VI. PLAN TURNOS EN RECREO**
- VII. PLAN DE SERVICIO**
- VIII. PLAN RECREOS ENTRETENIDOS**
- IX. PLAN DE SEGUIMIENTOS POR CICLO Y CONSEJOS DE PROFESORES**
- X. PLAN SED**
- XI. PLAN MB**
- XII. PLAN CON SELLO CONVIVENCIA**
- XIII. PLAN DE REFORZAMIENTO ESCOLAR**

I. PLAN COMITÉ DE CONVIVENCIA

COMITÉ PARA LA BUENA CONVIVENCIA	
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer, analizar y discutir los casos que afectan la buena convivencia de algún o algunos miembros de la comunidad escolar, siguiendo el protocolo correspondiente (RIE). 2. Promover buenas prácticas sociales y pedagógicas que propicien el bienestar de nuestros alumnos dentro y fuera de las aulas. 3. Instalación capacidades en CE en toda la comunidad escolar
GRUPO OBJETIVO	Toda la Comunidad Escolar del Huinganal
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reuniones semanales del C.B.C: Creación, desarrollo y actualización de carpetas de seguimiento. 2. Bajadas de sugerencias y medidas específicas en despachos mensuales por Ciclo, con el CC.PP y con el C.D. 3. Crear nuevas políticas, protocolos e iniciativas de promoción y prevención. (2024) 4. Capacitación del C.B.C
PLAZOS	Año lectivo 2024
LUGAR DE EJECUCIÓN	Oficina Subdirector segundo ciclo
RECURSOS	Encargados de Convivencia escolar por Ciclo, coordinador general, encargado Consejo de Dirección, subdirectores de cada ciclo, coordinador de Formación, Psicóloga.
EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Monitoreo permanente de los conflictos detectados, resolución clara, transparente y eficiente de los conflictos, siguiendo protocolos establecidos, consecuencias y reparaciones señaladas en el RICE. 2. Informe bimensual de medidas y acciones de Promoción y Prevención para C.D. (2024)

**II. PLAN DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN: BUENA CONVIVENCIA ENTRE
LOS ALUMNOS DEL HUINGANAL**

a. PLAN DE FORMACIÓN APRENDER A AMAR

QUIERO QUERER	
OBJETIVO DEL PLAN	1. Educar la afectividad de los alumnos de 1° a IV medio mediante el desarrollo armónico e integrado de las distintas dimensiones de su persona. Esto es, su dimensión física, psicológica, espiritual y social.
GRUPO OBJETIVO	Alumnos de 1° básico a IV medio
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitación a profesores jefes 2. Clases expositivas y actividades grupales durante la hora de formación. 3. Tareas para realizar con los padres en las casas.
PLAZOS	Durante el año lectivo
RESPONSABLES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Profesores de Formación 2. Coordinador de Formación 3. Subdirectores de ciclo
LUGAR DE EJECUCIÓN	Sala de clases
RECURSOS	Según actividad
EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Encuesta a profesores. 2. Seguimiento por parte del coordinador de formación y un miembro del C.D. 3. Mejora de clima escolar. 4. Encuesta a alumnos

b. PLAN DE FORMACIÓN YO SÉ LO QUE QUIERO

PROGRAMA YO SÉ LO QUE QUIERO	
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none">1. Este programa tiene como objetivo el desarrollo de habilidades socioemocionales que ayudarán a nuestros alumnos a tomar decisiones de conductas saludables, entre ellas la prevención del consumo de sustancias de abuso.2. El programa corresponde a una intervención preventiva universal en contexto escolar, diseñada para realizarse en etapas tempranas de la adolescencia, cuando los jóvenes comienzan a verse expuestos a situaciones en las que existe consumo de sustancias de abuso. Cuenta con sesiones de 40 minutos de duración cada una, las cuales serán impartidas en la hora de formación. A través de una metodología interactiva se promueve el desarrollo de habilidades socioemocionales tales como la resolución de problemas sociales, asertividad y el manejo de creencias normativas entre los alumnos. Deberán desarrollar diversas actividades como juegos, debates y representaciones que les permitirán practicar dichas habilidades en un contexto seguro como es la sala de clases.
GRUPO OBJETIVO	Alumnos de 7º Básico
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none">1. Capacitación a los profesores2. Encuesta alumnos, de inicio y cierre del programa3. Entrega de informe final por parte de4. Análisis de casos durante la hora de formación.5. Seguimiento y motivación de planes de acción durante la tutoría y entrevista con apoderado. (Énfasis 2023)
PLAZOS	Durante un semestre del año lectivo
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad (salas de clases)
RECURSOS	Según actividad
EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none">1. Seguimiento semanal de profesores jefes con encargados del Programa (Uandes)2. Resultados encuesta alumnos.

c. PLAN DE TUTORÍAS

PLAN TUTORÍAS	
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atender personalmente a cada alumno, haciendo énfasis en el eje de convivencia escolar. 2. Formación integral de cada alumno mediante el asesoramiento personal y frecuente, orientada a la mejora personal.
GRUPO OBJETIVO	Alumnos de 5° básico a IV° medio
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitación a profesores (Integralis) 2. Entrevista personal del tutor con cada alumno con una frecuencia mensual. (Énfasis 2024) 3. Lectura y conversación del libro “La tarea educativa del tutor”, durante los despachos con los profesores jefes/tutores. 4. Encuesta a los alumnos para conocer su percepción sobre la tutoría.
PLAZOS	Durante el año lectivo
LUGAR DE EJECUCIÓN	Patios del colegio
RECURSOS	Planilla de registro (Siae) y registro personal del profesor.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Registro en programa de gestión académica (SIAE) 2. Monitoreo y gestión de los Ciclos y coordinadores de formación bajo la tutela de un miembro del C.D. 3. Mejora del clima escolar. 4. Entrevista con apoderados

d. PLAN DIRECTIVAS DE CURSO

DIRECTIVAS DE CURSO	
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formar y gestionar el liderazgo positivo y resonante al interior de los cursos. 2. Permitir la participación activa y democrática de los alumnos. 3. Fomentar la responsabilidad, el compañerismo y el espíritu de servicio. 4. Colaborar con la organización de la vida escolar.
GRUPO OBJETIVO	5 básico a IV medio.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión de las distintas asignaturas. 2. Reflexionar sobre la normativa de convivencia, analizando situaciones especiales y sugiriendo medidas de apoyo, reparación o mejora. 3. Gestionar el funcionamiento de los encargos al interior del curso. 4. Velar por la cohesión del curso y la unión con el colegio. 5. Acoger a los alumnos nuevos y colaborar con su adaptación. 6. Organizar actividades que contribuyan a la unidad del curso y a la buena convivencia escolar. 7. Fomentar y gestionar las actividades sociales y de servicio al interior del curso.
PLAZOS	Reunión Mensual (7mo a IV medio) y Bimensual (5tos y 6tos básicos) con la participación de él o los profesores jefes de curso. (Énfasis 2024)
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad
RECURSOS	Según actividad (5 miembros de la directiva de curso con apoyo de los profesores jefes)
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rendimiento académico. 2. Evaluación de Conducta. 3. Indicadores SIMCE. 4. Evaluaciones de Clima. 5. Evaluación docente profesores jefes.

III. PLAN DE CONCIENTIZACIÓN DE LA CONVIVENCIA A LA COMUNIDAD ESCOLAR DEL COLEGIO HUINGANAL

a. PLAN DE REFLEXIÓN E INFORMACIÓN SOBRE LA VIOLENCIA ESCOLAR

PLAN VIOLENCIA ESCOLAR	
OBJETIVO DEL PLAN	1. Fomentar una reflexión sobre la violencia escolar.
GRUPO OBJETIVO	Toda la comunidad escolar
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar charla sobre la violencia escolar a los profesores del colegio.(varias durante el año) 2. Charla para apoderados sobre la violencia escolar. (Con foco en la prevención y en la promoción 2024) 3. Talleres sobre violencia escolar II ciclo básico. (Con foco en la prevención y en la promoción 2024) 4. Entregar información (digital) a los miembros de la comunidad escolar sobre los procedimientos de sospecha de acoso escolar, agresiones, abusos sexuales y agresiones de adultos a estudiantes. 5. Asistir al menos a un curso de formación semestral (Encargados de Convivencia, miembros del C.B.C o profesores jefes del II Ciclo.) 6. Actividades en relación al día contra el cyberbullying (marzo) y día de la convivencia escolar (abril)
PLAZOS	Durante el año lectivo
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad
RECURSOS	Según actividad
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejora del clima social escolar. (Encuesta de Diagnóstico) 2. Charlas y talleres realizados. 3. Material publicado.

b. PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE SOBRE TEMÁTICAS DE INTERÉS

PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE // LUNES DE CAPACITACIÓN DOCENTE	
OBJETIVO DEL PLAN	1. Capacitar permanentemente a los docentes sobre temáticas de interés. (Convivencia, RIE, Plan de Formación, Liderazgo, Autogestión y autocuidado, cultura general, Competencias, Evaluación,etc)
GRUPO OBJETIVO	Profesores del colegio.
ACCIONES	1. Realizar charlas de capacitación docente.

PLAZOS	1 martes por mes (1 hora lectiva de duración). Énfasis 2024.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Auditorio del Colegio
RECURSOS	Según actividad
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación docente. 2. Encuestas de satisfacción. 3. Asistencia. 4. Mejora del Clima laboral y escolar.

c. PLAN DE INFORMACIÓN REDES SOCIALES

PROYECTO REDES SOCIALES	
OBJETIVO DEL PLAN	1. Promover la buena convivencia y el buen trato a través de las redes.
GRUPO OBJETIVO	Toda la Comunidad Escolar
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Publicar material relacionado al clima social escolar. 2. Reforzar la promoción de la buena convivencia escolar y la prevención del maltrato escolar a través de las redes. 3. Publicar logros positivos e iniciativas destacables en razón de la buena convivencia escolar.
PLAZOS	Una publicación mensual.
LUGAR DE EJECUCION	Según actividad
RECURSOS	Redes sociales del colegio. Encargado estratégico de comunicaciones.
EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejora del Clima escolar. 2. Publicación de material.

IV. PLAN DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO

EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE CONVIVENCIA ESCOLAR	
OBJETIVO DEL PLAN	1. Evaluar y diagnosticar el clima social escolar del colegio.
GRUPO OBJETIVO	3ero básico a IV Medio
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none">1. Realizar una inducción en el proceso de diagnóstico por parte de los especialistas del colegio (psicóloga).2. Realizar la encuesta de clima.3. Bajada y análisis de los resultados.4. Capacitación docente para lectura de datos a cargo de psicóloga especialista del área.
PLAZOS	Julio del año en curso.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Salas de clases y auditorio.
RECURSOS	Proporcionados por psicóloga del centro
EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none">1. Diagnóstico realizado y entrega de resultados.2. Mejora del clima escolar.

**V. PLAN DE ACOGIDA E INDUCCIÓN NUEVOS MIEMBROS DE LA
COMUNIDAD ESCOLAR**

PLAN NUEVOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD ESCOLAR HUINGANAL	
OBJETIVO DEL PLAN	1. Satisfacer la necesidad de integración y socialización de los alumnos nuevos del colegio.
GRUPO OBJETIVO	Alumnos nuevos del año en curso. (y familias)
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desayuno de recepción alumnos nuevos con el Director del Colegio. 2. Recepción en asamblea de curso. 3. Tour por el colegio a cargo de la directiva de curso y profesor jefe. 4. Entrevista al inicio del año escolar. 5. Reunión con familias nuevas (sábado)
PLAZOS	Primera semana de clases
LUGAR DE EJECUCIÓN	Comedor Dirección – Asamblea
RECURSOS	Comunidad Huinganal
EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejora del clima escolar. 2. Alumnos nuevos integrados. 3. Familias nuevas integradas.

VI. PLAN TURNOS EN COLEGIO

PLAN DE TURNOS: COLEGIO	
OBJETIVO DEL PLAN	1. Prevenir situaciones de violencia y/o maltrato en cualquiera de sus formas.
GRUPO OBJETIVO	1 básico a IV Medio
ACCIONES	1. Observar los espacios de circulación o movimiento de los alumnos durante los recreos, almuerzos o entradas y salidas del Colegio.
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Colegio Huinganal
RECURSOS	Profesores de turno
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none">1. No quedan áreas o momentos sin observación.2. Baja tasa de eventos de conflicto o violencia escolar.3. Mejora la convivencia escolar.

VII. PLAN DE SERVICIO

REVOLUCIÓN EN EL SERVICIO	
OBJETIVO DEL PLAN	1. Vivir el servicio dentro y fuera de la comunidad escolar.
GRUPO OBJETIVO	Toda la comunidad escolar.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none">1. Preparar para los sacramentos a compañeros de cursos menores.2. Formar y preparar para los sacramentos a niños externos al colegio.3. Realizar dos actividades sociales y catequéticas en formato Trabajos de Invierno y Verano.4. Realizar trabajos sociales los días sábados ayudando a personas necesitadas.5. Recolectar el kilo mensual para las familias necesitadas de la comuna (a través de la Parroquia Santa Rosa de Lo Barnechea)6. Realizar labores sociales en formato misiones y trabajos familiares.7. Colaborar con aportes económicos en labores sociales del colegio a través del Campeonato de la Solidaridad.8. Acompañar y ayudar a las personas más necesitadas a través de nuestras "Obras de Misericordia".
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad.
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none">1. Mejora del clima social de la comunidad.2. Actividades realizadas.

VIII. PLAN RECREOS ENTRETENIDOS

RECREOS ENTRETENIDOS	
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none">1. Acoger e integrar a todos los alumnos del ciclo en sus espacios de recreo.2. Incentivar la participación en juegos de equipo.
GRUPO OBJETIVO	1ero básico a IV Medio.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none">1. Implementación de juegos y actividades entretenidas y diversas en la sala de clases y el patio, por parte de los profesores y el Centro de Alumnos.2. Invertir en infraestructura.3. Apertura de espacios para el esparcimiento y la cultura.
PLAZOS	Durante el año lectivo
LUGAR DE EJECUCION	Patios y salas de clases.
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none">1. Mejora del Clima social escolar.2. No hay niños solos.3. Todos los niños tienen algo o alguien con quien jugar.4. Aumento de conductas pro-sociales y pro-cultura.

IX. PLAN DE SEGUIMIENTOS POR CICLO Y CONSEJOS DE PROFESORES

PROYECTO DE SEGUIMIENTO DE ALUMNOS:	
OBJETIVO DEL PLAN	1. Conocer, analizar y discutir los casos de alumnos en situaciones de riesgo académico o conductual que requieran de un plan de trabajo y seguimiento acotado e individualizado.
GRUPO OBJETIVO	1 básico a IV medio.
ACCIONES	1. Informar al consejo de ciclo sobre los alumnos que preocupan. 2. Sugerir y visar planes de acción. 3. Monitorear quincenalmente los planes de acción.
PLAZOS	Durante el año lectivo
LUGAR DE EJECUCION	Según actividad
RECURSOS	Profesores colegio
EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS	1. Mayor retención de alumnos. 2. Menor índice de sanciones. 3. Mejora en clima escolar.

X. PLAN SED

PROYECTO SED (Sistema de Evaluación Diferenciada)	
OBJETIVO DEL PLAN	1. Evaluar de acuerdo a las características particulares, estilos y ritmos de aprendizaje, entendiendo que la evaluación diferenciada es el conjunto de medios utilizados para recoger dicha información.
GRUPO OBJETIVO	Alumnos con necesidades especiales de 1º básico a IV medio
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Detectar casos e incluir en seguimientos. 2. Elaborar materiales que permitan a los alumnos estudiar los contenidos que se incluirán en las evaluaciones. 3. Adaptar instrumentos de evaluación, modificando forma y estructura, según las necesidades de cada alumno. 4. Formar a los profesores en una cultura del cuidado y la atención personal del alumno. 5. Fomentar a los profesores el trabajo conjunto y coordinado con los especialistas externos e internos que participan y/o colaboran con el plan SED.
PLAZOS	Durante el año lectivo
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad
RECURSOS	Según actividad
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rendimiento académico de los alumnos. 2. Seguimiento del Consejo de Ciclo y Profesores Jefes. 3. Charlas formativas y reuniones interdisciplinarias realizadas. 4. Mejora del clima escolar.

XI. PLAN MB

PROYECTO MB	
OBJETIVO DEL PLAN	1. Promover una cultura del reconocimiento positivo de logros escolares, académicos y conductuales.
GRUPO OBJETIVO	1 básico a IV Medio.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Destacar públicamente los logros académicos de nuestros alumnos. 2. Fomentar entre nuestros profesores las anotaciones positivas. 3. Enviar por escrito a las casas las anotaciones positivas de nuestros alumnos. 4. Destacar vía mail (enviado a los padres) a los alumnos señalados por su buen rendimiento, conducta o actitud en el Consejo de Profesores o despacho de curso semestral. 5. Entregar reconocimientos o premios que consideren actitudes pro convivencia o servicio a la Comunidad. 6. Reconocer públicamente a aquellos alumnos que han destacado en conductas pro-sociales, de apoyo a los demás, actitudes positivas y liderazgo. <p>Énfasis 2023: aumentar el número de alumnos nominados y destacados.</p>
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad.
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Monitoreo y gestión a través de los Consejos de Ciclo. 2. Entregas de premios. 3. Aumento de conductas resonantes positivas. 4. Mejora del clima escolar.

XII. PLAN CON SELLO CONVIVENCIA

PROYECTO CON SELLO DE CONVIVENCIA	
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover la buena convivencia y el buen trato. 2. Estimular conductas pro-sociales
GRUPO OBJETIVO	I y II Ciclo
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar un hito o actividad de curso con sello convivencia por nivel. <ol style="list-style-type: none"> a. Campamento con sello Huinganal. (Cajón del Maipo) b. Actividades culturales con cierre en convivencia grupal. c. Paseos de curso con dinámica pro-social. d. Convivencia con taller líderes positivos (IV medios) 2. Creación de equipos pro-convivencia alumnos media. 2024
PLAZOS	Durante el año lectivo
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad
RECURSOS	Según actividad
EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realización de actividades. 2. Generación de un mejor clima escolar – Evaluaciones anuales. 3. Evaluación e informe específico según actividad.

XIII. PLAN DE REFORZAMIENTO ESCOLAR

PLAN DE REFORZAMIENTO ESCOLAR	
OBJETIVO DEL PLAN	1. Ayudar académicamente a los alumnos con mayores dificultades para favorecer su autoestima e integración escolar
GRUPO OBJETIVO	5 y 6tos Básicos
ACCIONES	1. Coaching de estudio de 1 hora lectiva semanal. 2. Taller de hábitos de estudio (Quinto básico)
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCION	Salas de entrevista y multiuso
RECURSOS	Alumnos de I y II Medio del Colegio (Voluntarios) y alumnos de cada curso que quieran participar.
EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS	1. Rendimiento escolar, informes de notas. 2. Sesiones de apoyo escolar realizadas. 3. Monitoreo y gestión a cargo de un profesor jefe del II Ciclo designado por el C.D. (2024)

